**Verbale del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione n. del**

Il giorno del mese di marzo dell’anno duemiladiciannove, alle ore si è riunito nell’aula n.\_\_\_ dell’I.C. “Sauro-Giovanni XXIII” di Catania – Via , il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione della Scuola Secondaria di 1° Grado /Primaria/Infanzia, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Varie ed eventuali.

Con la sola componente docente verranno discussi i seguenti punti:

1. Verifica attività educativo-didattica mesi febbraio - marzo;
2. Programmazione attività educativo-didattica per i mesi aprile- giugno;
3. Realizzazione della seconda prova di realtà e allestimento relative rubriche di valutazione;
4. Valutazione prove standardizzate intermedie (per la scuola secondaria di I grado ).

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof.ssa Francesca Condorelli / il docente Coordinatore di classe delegato dal Dirigente Scolastico, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Funge da segretario verbalizzante il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano assenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono presenti/assenti i seguenti genitori eletti quali rappresentanti di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome  | Genitore dell’alunno/a Classe  | Presente/Assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

**Primo punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita i docenti/il docente prevalente di ciascuna classe ad illustrare sinteticamente l’andamento didattico-disciplinare con particolare riferimento al processo di insegnamento/apprendimento in itinere, al comportamento degli alunni e alle proposte di attività curricolari ed extracurricolari, inserite nel POF, fino alla data odierna realizzate. Si registrano i seguenti interventi dei docenti

(*seguono interventi*)

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si registrano i seguenti interventi dei genitori:

**Secondo punto all’O.d.G.**

Alle ore si allontana la componente genitori e si passa quindi al

**Terzo punto all’O.d.G.**

Il Presidente richiama l’attenzione sugli adempimenti che devono essere espletati in questa fase e, in particolare, chiede al consiglio la verifica dell’andamento della programmazione didattica, la verifica della frequenza degli alunni, con lo scopo di attuare gli interventi didattici ed educativi funzionali al successo scolastico per singoli alunni, per gruppi o per tutta la classe, e di informare le famiglie degli studenti in difficoltà o che presentano carenze in alcune discipline. Il Presidente dà quindi la parola ai docenti i quali presentano la situazione in merito allo stato di attuazione delle programmazioni disciplinari individuali e delle verifiche sia orali che scritte realizzate fino alla data odierna anche rispetto alla situazione di partenza.

(*seguono interventi*)

Dagli interventi risulta che l’attuazione della programmazione procede regolarmente, tranne che per i docenti/discipline \_\_\_\_\_\_\_\_ che registrano ritardi dovuti a \_\_\_\_\_\_\_\_.

Riguardo alle verifiche, i docenti comunicano di avere svolto un numero congruo di verifiche orali e scritte ad eccezione dei docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nelle discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_ che dichiarano di non avere/di avere poche valutazioni orali/scritte per tutti gli studenti/per gli studenti \_\_\_\_\_ a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Riguardo alla frequenza, si segnala che gli studenti frequentano regolarmente ad eccezioni di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*indicare studenti e numero di assenze*), le cui assenze sono preoccupanti e per i quali si è già provveduto/si provvederà ad informare le famiglie.

Inoltre, risulta che i seguenti alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrano spesso in ritardo. Anche in questo caso si è provveduto/si provvederà ad esortare la famiglia al rispetto delle regole d’Istituto.

Dal punto di vista disciplinare, la classe risulta complessivamente tranquilla, rispettosa delle regole, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /vivace, \_\_\_\_\_\_ . Si segnalano i seguenti casi particolari: (*indicare gli alunni che hanno gravi insufficienze nelle diverse discipline).*

I docenti si soffermano sul profitto degli studenti rilevando che alcuni di loro presentano delle insufficienze gravi che, se non recuperate, potrebbero pregiudicare il percorso formativo futuro. La situazione è sintetizzata dalla seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** | **Discipline con insufficienze gravi**  |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

Il Consiglio di Classe/Intersezione/Interclasse prende in esame la situazione degli alunni con disabilità, e si sottolinea quanto segue: *(indicare regolarità del percorso, difficoltà riscontrate, partecipazione, ecc)*

Quindi si esamina la situazione degli studenti con DSA e degli alunni BES per i quali si è provveduto/si provvederà a predisporre il PDP, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti, dalla famiglia, dal medico competente della ASP e consegnato in copia alla famiglia dal Dirigente Scolastico. *(Indicare eventualmente situazioni particolari)*.

**Quarto punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita i docenti del Consiglio a indicare la programmazione dell’attività educativo - didattica per i mesi Aprile - Giugno.

Seguono interventi:

 **Quinto punto all’O.d.G.**

 I docenti individuano le operazioni inerenti all’allestimento della prova di realtà per il secondo quadrimestre che si realizzerà, improrogabilmente, entro il 24 maggio 2019 e del relativo prospetto sintetico che fa riferimento alle rubriche di valutazione appositamente strutturate per ogni disciplina coinvolta nella prova di realtà. Si allegano al presente verbale il modello su cui trascrivere la prova di realtà e il prospetto sintetico delle valutazioni su cui inserire le discipline coinvolte nella prova stessa.

**COMPITO DI REALTA’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi** |  |
| **Destinatari** |  |
| **Titolo della prova** |  |
| **Compito di realtà** |  |
| **Scenario** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di Competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Periodo** |  |
| **Durata**  |  |
| **Prodotto** |  |
| **Strumenti e materiali** |  |
| **Valutazione (v. rubrica)** | **Rubriche di valutazione relative alle discipline coinvolte.** |

**PROSPETTO SINTETICO DELLE VALUTAZIONE (RUBRICHE E SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE)**

COMPLETARE IL PROSPETTO CONTRASSEGNANDO CON UNA X IL LIVELLO RILEVATO IN OGNI VALUTAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rubrica 1**Competenza nella madre lingua | **Rubrica 2**Competenza logico-matematica | **Rubrica 3**……………………………… | **Rubrica 4**Competenze sociali e civiche | **Rubrica 5**Scheda di autovalutazione |
| ALUNNO | LIVELLI | LIVELLI | LIVELLI | LIVELLI | LIVELLI |
| A | IN | B | IZ | A | IN | B | IZ | A | IN | B | IZ | A | IN | B | IZ | A | IN | B | IZ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 LEGENDA: A: avanzato - B: base - IN: intermedio IZ: iniziale

Lo svolgimento della prova di realtà si concluderà improrogabilmente entro il 24 maggio 2019.

**Sesto punto all’O.d.G.**

Vengono analizzati i risultati delle prove strutturate intermedie per le 1° - 2° - 3°.

Dall’analisi emerge che le metodologie applicate sugli alunni dei gruppi di potenziamento, di consolidamento e di recupero degli apprendimenti, già individuati in seguito alla prima prova standardizzata, hanno permesso di migliorare o comunque di mantenere il livello di preparazione.

 Esauriti i punti all’ O.d.G., viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

La seduta viene tolta alle ore

Il Segretario Il Coordinatore