**Verbale del Consiglio di Intersezione N. del 00 /0 /2019**

Il giorno gennaio dell’anno duemiladiciannove alle ore 15.30 si è riunito nell’aula n.\_\_\_ del I.C. “Sauro-Giovani XXIII” di Catania – Via T. Tasso, 2 il Consiglio di Intersezione della \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Infanzia, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Varie ed eventuali.

In sede tecnica verranno discussi i seguenti punti:

1. Scrutini I° quadrimestre

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Condorelli, funge da segretario verbalizzante l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano assenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono presenti/assenti i seguenti genitori eletti quali rappresentanti di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | Genitore dell’alunno/a Classe | Presente/Assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico inizia i lavori.

**Primo punto all’O.d.G.**

Il Dirigente Scolastico/Coordinatore saluta i genitori rappresentanti di classe e ricorda la loro funzione di “portavoce” delle esigenze del gruppo classe nel suo complesso e di raccordo con gli altri genitori.

Il Dirigente Scolastico/Coordinatore invita il docente prevalente di ciascuna classe ad illustrare sinteticamente l’andamento didattico-disciplinare degli alunni con particolare riferimento alla situazione attuale e rispetto alla situazione di partenza del gruppo classe, al processo di insegnamento/apprendimento e al comportamento degli alunni. Si registrano i seguenti interventi dei docenti

(*seguono interventi*)

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si registrano i seguenti interventi dei genitori:

**Secondo punto all’O.d.G.** Varie ed eventuali

**Terzo punto all’O.d.G.**

Il Dirigente Scolastico/Coordinatore richiama sinteticamente le norme che regolano la valutazione nella scuola dell’infanzia e secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculo 2012 vengono predisposte le griglie di valutazione delle abilità e competenze. I traguardi delle competenze deliberate dal Collegio dei Docenti riguardano lo sviluppo della competenza:

* il sé e l’altro per i bambini di tre, quattro e cinque anni;
* il corpo e il movimento per i bambini di tre, quattro e cinque anni ;
* immagini, suono e colori per i bambini di tre, quattro e cinque anni ;
* i discorsi e le parole per i bambini di tre, quattro e cinque anni;
* la conoscenza del mondo per i bambini di tre, quattro e cinque anni;
* l’inglese per i bambini di cinque anni

la valutazione dei bambini tiene conto della disabilità degli alunni ai sensi della L 104/92.

Il Dirigente/Coordinatore e i docenti dell’Intersezione passano ad analizzare la griglia di valutazione e trascrivono le abilità e le competenze acquisite nel documento di Valutazione del singolo alunno che si compone di:

FREQUENZA SCOLASTICA

a)      Frequenta con regolarità,

b)      Frequenta in modo saltuario,

c)      Si assenta (a volte/con frequenza) per visite specialistiche e/o per trattamenti riabilitativi.

SOCIALIZZAZIONE

Relazione con gli adulti di riferimento

a)      Stabilisce relazioni positive con l’adulto di riferimento (accetta la guida, collabora, esegue  richieste),

b)      Ricerca l’attenzione dell’adulto in modo appropriato o inappropriato,

c)      Ricerca (a volte/spesso/sempre) l’incoraggiamento o l’approvazione  dell’adulto,

d)      Mostra un’eccessiva dipendenza dall’adulto.

Relazione con i coetanei

a)      Cerca di stabilire relazioni positive con i coetanei,

Fatica ad accettare la presenza dei coetanei, prediligendo il piccolo gruppo.

PARTECIPAZIONE

a)      Si sforza di partecipare alle attività della sezione, ma predilige le situazioni di piccolo gruppo o il lavoro individualizzato,

b)      Partecipa spontaneamente alle attività della sezione,

c)      Partecipa solo se sollecitato e se le domande-stimolo,

d)      Non partecipa alle attività della classe anche se sollecitato.

ORGANIZZAZIONE

Autonomia personale

a)      Ha il controllo sfinterico,

b)      Sa vestirsi e svestirsi (in autonomia/con aiuto),

c)      Necessita delle continue indicazioni/sollecitazioni dell’adulto per indirizzare i comportamenti in modo funzionale,

d)      Possiede una buona autonomia personale.

Autonomia nel lavoro

a)      Esegue le attività proposte secondo le indicazioni e in autonomia,

b)      Esegue le attività solo se guidato,

c)      Si rifiuta di eseguire le attività.

ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL’ESPERIENZA SCOLASTICA

1. Mostra disponibilità ad apprendere,

b)      Mostra apertura e curiosità nei confronti delle proposte,

c)      Teme l’insuccesso manifestando ansia, frustrazione,

d)      Rispetta il suo materiale e i materiali messi a disposizione.

COMPRENSIONE

a)      Ascolta/comprende i messaggi proposti dall’insegnante mediati e/o semplificati da linguaggi diversi,

b)      Fatica a comprendere i messaggi dell’insegnante, cogliendone solo elementi isolati.

ESPRESSIONE

a)      Sa comunicare i propri bisogni con chiarezza, utilizzando il linguaggio verbale,

b)      Esprime i bisogni personali attraverso canali diversi dal linguaggio verbale e non verbale,

c)      Sa comunicare (con spontaneità/se opportunamente sollecitato) contenuti relativi ai vissuti personali.

Tutte le decisioni sono state assunte all'unanimità.

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_ il Dirigente Scolastico si allontana per partecipare ad altro scrutinio e la seduta prosegue sotto la presidenza dell’insegnante prevalente. I docenti provvedono a trascrivere i voti sul Documento di Valutazione.

Non essendoci altro da deliberare, viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

La seduta viene tolta alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Segretario verbalizzante Il Dirigente Scolastico

Ins. Prof.ssa Francesca Condorelli