**Verbale del Dipartimento di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_ del 08/ 05/ 2017**

Giorno 8 Maggio dell’anno duemiladiciassette, alle ore 15:00 si è riunito, nell’aula \_\_\_\_\_\_\_ dell’ I.C. “Sauro-Giovanni XXIII” di Catania, via Tasso n. 2, il Dipartimento di della Scuola Secondaria di 1° Grado per discutere il seguente O.d.G.:

1. Proposta adozioni libri di testo a.s. 2017-2018.
2. Criteri per lo svolgimento delle prove d’esame di terza media.
3. Definizioni prove finali strutturate di Italiano, Matematica, Inglese.
4. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, referente del Dipartimento; funge da segretario verbalizzante il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono presenti i seguenti docenti: ….

**Primo punto all’O.d.G.**

Il referente introduce i lavori ricordando la normativa vigente in merito all’adozione dei libri di testo.

Seguono gli interventi dei docenti che presentano le seguenti proposte di nuove adozioni librarie:

…

Al termine della discussione, si approva all’unanimità/a maggioranza le suddette proposte di nuove adozioni librarie presentate.

**Secondo punto all’o.d.g.:**

Si esaminano le seguenti proposte di criteri per lo svolgimento delle prove d’esame di terza media.

ITALIANO: La prova scritta di italiano verterà su tre tipologie di elaborati:

* Esposizione di esperienze personali sotto forma di diario, lettera ecc.
* Trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali.
* Relazione su un argomento di studio attinente a qualsiasi disciplina.

Gli argomenti saranno proposti come tracce aperte.

Nella valutazione degli elaborati saranno presi in considerazione:

* Congruenza rispetto alla traccia
* Correttezza ortografica e morfosintattica
* Proprietà lessicale
* Coerenza e capacità di rielaborazione personale

LINGUA STRANIERA: Le prove di lingua straniera (inglese e spagnolo/francese) verteranno sulla comprensione di un testo con relativo questionario oppure una lettera o un riassunto che accerterà le competenze previste, ovvero comprensione del testo, produzione scritta con particolare attenzione alla correttezza delle strutture ortografiche e morfosintattiche, oltre alla proprietà di linguaggio.

MATEMATICA: La prova di matematica consisterà in quattro quesiti atti a verificare le competenze di calcolo algebrico, la comprensione del testo e la risoluzione di un problema di geometria, l'applicazione di procedimenti e l'uso dà-linguaggio matematico.

INVALSI: L'esito della prova INVALSI, come previsto, concorrerà alla media finale (effettuata sulla base dei voto di ammissione, dei voti di ciascuna prova scritta e del colloquio orale ) che determinerà il voto di licenza.

COLLOQUIO ORALE: In linea di massima il colloquio prenderà il suo avvio dalla disciplina scelta dai ragazzi o da lavori da loro eseguiti che diano occasione di iniziare l'esame con serenità e di superare eventuali difficoltà di natura psicologica e/o emotiva che potrebbero influire sul rendimento della comunicazione del pensiero. li colloquio sarà impostato in modo da consentire una valutazione comprensiva del livello raggiunto da ciascun alunno nelle varie discipline rispettando la coerenza pluridisciplinare nella trattazione degli argomenti, con lo scopo di cogliere il livello personale di autonomia e di crescita di ciascuno, in relazione al proprio contesto di vita e all'acquisizione degli strumenti culturali che consentiranno il proseguimento degli studi.

La valutazione complessiva verterà su:

* Aspetti meta cognitivi: autonomia, consapevolezza, riflessione critica, creatività.
* Aspetti affettivo-relazionali: emotività, partecipazione, cooperazione, ascolto, solidarietà
* Aspetti cognitivi: capacità espressive, logico-critiche e organizzative dei contenuti disciplinari.

Per quanto riguarda gli alunni DSA, ci si atterrà ai rispettivi piani didattici personalizzati che prevedono misure dispensative e strumenti compensativi, mentre per altri alunni in difficoltà, proseguendo l'esperienza di lavoro individualizzato sviluppatasi nel triennio, saranno proposte prove coerenti con il livello di apprendimento raggiunto. A titolo di esempio si indicano le seguenti soluzioni:

* Italiano: Composizione di una semplice lettera o pagina di diario riguardanti il vissuto dell'alunno.
* Lingua straniera: Semplici questionari di comprensione del testo a risposta guidata.
* Matematica: Risoluzione di equazioni di primo grado; semplici quesiti di geometria.

Il colloquio orale terrà conto della situazione individuale dell'alunno e delle sua capacità.

Al termine della discussione i docenti del Dipartimento approvano all’unanimità/ a maggioranza la proposta dei suddetti criteri.

**Terzo punto all’O.d.G.**

In merito al presente punto, il referente chiarisce che la verifica in questione dovrà avere una valenza formativa ma anche sommativa e che il Dipartimento è chiamato a decidere in merito ai seguenti aspetti: a) costruzione o individuazione di una prova di verifica standardizzata (strutturata e, solo per alcuni quesiti, semistrutturata), sul modello delle prove standardizzate nazionali proposte dall’Invalsi; b) scelta delle modalità e dei soggetti di somministrazione della prova; c) elaborazione o individuazione dei correttori; d) elaborazione dei dati per un confronto sulle *performance* degli alunni delle varie classi.

Seguono gli interventi dei docenti:

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Al termine della discussione, si concorda all’unanimità/a maggioranza la costruzione, sul modello delle prove standardizzate nazionali proposte dall’Invalsi, delle prove che verranno sottoposte a fine mese. Saranno gli stessi docenti di classe a somministrare le prove e a vigilare sul loro corretto svolgimento. L’ elaborazione dei dati per un confronto sulle *performance* degli alunni delle varie classi è rimandato ad incontro successivo e conclusivo.

Esauriti i punti all’ O.d.G., viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

La seduta viene tolta alle ore

Il segretario Il referente